

UCHWAŁA

RADY PEDAGOGICZNEJ w Specjalnym Ośrodku Szkolno Wychowawczym nr 2 z dnia 10 lutego 2014r. w sprawie wprowadzenia zmian do Statutu Specjalnego Ośrodka Szkolno Wychowawczego nr 2 w Szczecinie.

Na podstawie art.50 ust. 2 pkt.1 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2004r. Nr 256 poz. 2572 ze zmianami) uchwala się co następuje:

§ 1

Do Statutu Specjalnego Ośrodka Szkolno Wychowawczego nr 2 w Szczecinie wprowadza się następujące zmiany:

1. W § 7 .ust. 3 w miejsce wyrazów „ o wydłużeniu okresu nauki o co najmniej jeden rok po klasie pierwszej i drugiej” wpisuje się wyrazy „ o wydłużeniu okresu nauki na każdym etapie edukacyjnym o jeden rok”
2. W & 15 ust. 10 dodaje się pkt. w brzmieniu:
Nauczyciele są zobowiązani do nie ujawniania spraw poruszanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, które mogą naruszyć dobro osobiste uczniów/wychowanków lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników Ośrodka.
3. W & 16 ust. 5 dodaje się pkt. e w brzmieniu:
Opiniowanie doboru zestawu programów i podręczników.
4. Uchyla się & 51 ust. 11
5. & 51 ust.11 otrzymuje brzmienie:
Nauczyciele prowadzący zajęcia w danej grupie wychowawczej, oddziale, oddziale edukacyjno-terapeutycznym tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności, ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz programów indywidualnych.
6. W & 51 po ust. 12 dodaje się ust. 13-22 w brzmieniu:
 13. Decyduje w sprawach doboru metod form organizacyjnych, podręczników, środków dydaktycznych w nauczaniu swojego przedmiotu.

14. Nauczyciel prowadzący koła zainteresowań lub inne formy zajęć pozalekcyjnych decyduje o programie, treściach i metodach realizowanych zajęć.
15. Programy nauczania do zajęć edukacyjnych dobiera nauczyciel prowadzący zajęcia, uwzględniając możliwości uczniów.
16. Nauczyciel może wybrać odpowiedni program nauczania spośród programów wpisanych do wykazu MEN albo opracować własny program, samodzielnie lub z wykorzystaniem programów wpisanych do tego wykazu.
17. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale ustalają zestaw programów nauczania, na który składają się programy dla poszczególnych zajęć edukacyjnych, zwanych dalej „szkolnym zestawem programów”. Wszelkie programy i podręczniki wybrane przez nauczyciela są przedstawiane Radzie Pedagogicznej po wcześniejszym zaopiniowaniu przez Radę Rodziców.
18. Program nauczania opracowany samodzielnie przez nauczyciela może zostać wprowadzony do zestawu programów po uzyskaniu pozytywnej opinii nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego posiadającego wykształcenie wyższe z dziedziny wiedzy zgodnej zakresem treści, które program obejmuje.
19. Szkolny zestaw programów musi uwzględniać całość podstawy programowej.
20. Szkolny zestaw podręczników powinien składać się z nie więcej niż trzech podręczników dla określonych zajęć edukacyjnych w danym etapie edukacyjnym; wszelkie zmiany w zestawie mogą być wprowadzone w uzasadnionych przypadkach przez Radę Pedagogiczną, na wniosek nauczyciela lub rady Rodziców, wyłącznie na początku roku szkolnego.
21. Wszelkie informacje dotyczące w/w zestawów podaje do publicznej wiadomości Dyrektor Ośrodka.
22. Szkolny zestaw programów dopuszcza do użytku szkolnego Dyrektor Ośrodka po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.

7. W & 55 ust. 3 po pkt. l dodaje się pkt.ł, m w brzmieniu:

- ł) udział w zespole do spraw planowania i koordynowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Kierowanie ucznia na odpowiednie formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- m) opiniowanie o konieczności wydłużenia cyklu edukacyjnego uczniowi na podstawie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w tym przeprowadzonych obserwacji oraz zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

8. Uchyła się & 55 ust.4 pkt. e.

9. W & 55 po ust.4 dodaje się ust.5 w brzmieniu:

Każdy wychowawca klasy jest członkiem komisji do spraw planowania i koordynowania w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

10. W & 57 po ust.5 dodaje się ust.6 w brzmieniu:

Pedagog Szkolny jest członkiem Zespołu do spraw planowania i koordynowania w szkole pomocy psychologiczno –pedagogicznej.

11. W & 58 po ust. 1 dodaje się ust. 2 w brzmieniu:

Psycholog Szkolny jest członkiem Zespołu do spraw planowania i koordynowania w szkole pomocy psychologiczno –pedagogicznej.

12. & 59 otrzymuje brzmienie:

1. Ośrodek organizuje i udziela uczniom /wychowankom pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
2. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają nauczyciele, pedagodzy, psychologodzy, logopedzi i inni specjaliści zatrudnieni w Ośrodku.
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana z inicjatywy:
 - ucznia
 - rodziców/prawnych opiekunów
 - wychowawcy grupy wychowawczej
 - nauczyciela
 - pedagoga
 - psychologa poradni psychologiczno- pedagogicznej
 - dyrektora
 - pielęgniarki szkolnej
 - kuratora sądowego
 - asystenta rodziny
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna polega w szczególności na :
 - a) diagnozie środowiska ucznia/wychowanka
 - b) rozpoznaniu potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwieniu ich zaspokojenia
 - c) rozpoznawaniu przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych
 - d) organizowaniu różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej

- e) podejmowaniu działań profilaktyczno-wychowawczych wynikających z programu wychowawczego szkoły i wspieraniu nauczycieli w tym zakresie
- f) prowadzeniu edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowie wśród uczniów nauczycieli i rodziców
- g) wspieraniu uczniów/wychowanków metodami aktywnymi w dokonywaniu wyboru zawodu i planowaniu kariery zawodowej oraz udzielaniu informacji w tym zakresie
- h) wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych

5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana uczniom w formie:

- a) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych
- b) zajęć rozwijających uzdolnienia
- c) zajęć specjalistycznych : korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne oraz inne o charakterze terapeutycznym
- d) zajęć związanych z planowaniem kariery zawodowej
- e) warsztatów
- f) porad i konsultacji

6. Objęcie ucznia/wychowanka opieką psychologiczno-pedagogiczną wymaga pisemnej zgody rodziców/prawnych opiekunów.

13. W & 66 ust.1 w miejsce wyrazów „do ukończenia 23 roku życia” wpisuje się wyrazy „do ukończenia 24 roku życia”

14. W & 66 po ust.6 dodaje się pkt. 7 w brzmieniu:

Uczniowie do ZSZ nr 16 mogą być przyjmowani w ciągu roku szkolnego.

15. W & 68 ust. 1 w miejsce wyrazów „do ukończenia 23 roku życia” wpisuje się wyrazy „do ukończenia 24 roku życia”

16. W & 73 ust. 1 w miejsce wyrazów „na koniec semestru” wpisuje się wyrazy „pod koniec pierwszego półrocza”

17. Uchyla się & 73 ust. 2

18. & 73 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

Szczegółowy termin klasyfikacji śródrocznej ustala Rada Pedagogiczna na zebraniu plenarnym przed rozpoczęciem roku szkolnego.

19. W & 87 po ust. 4 dodaje się ust. 5-10 w brzmieniu:

5. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, internatu, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez uczniów zasad współżycia społecznego i innych norm społecznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie szkoły.
6. Wewnątrzszkolne ocenianie ma na celu informowanie ucznia i jego rodziców o zachowaniu, a także motywowanie do zmiany tego zachowania na lepsze.
7. Wychowawca klasy ma obowiązek poinformowania uczniów i jego rodziców (opiekunów) o warunkach, kryteriach i sposobie oceniania.
8. Wychowawca klasy zobowiązany jest poinformować w formie ustnej lub pisemnej ucznia i jego rodziców (opiekunów) o przewidywanej ocenie z zachowania semestralnej lub rocznej.
9. Ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców.
10. Ocena z zachowania ma wpływ na promocję do następnej klasy. W przypadku gdy uczeń uzyskał dwa razy z rzędu ocenę roczną naganną, Rada Pedagogiczna w drodze głosowania może nie udzielić uczniowi promocji do klasy programowo wyższej. W przypadku gdy uczeń trzy razy z rzędu otrzymał końcoworoczną ocenę naganną z zachowania nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej.

20. Uchyla się & 88

21. Uchyla się & 89

22. & 89 otrzymuje brzmienie:

1. Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie poniższe kryteria:

- a) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia dydaktyczne i praktyczne;
- b) jest zawsze przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy, dopuszczalna jest niewielka liczba godzin nieobecnych bez usprawiedliwienia;
- c) przestrzega zasad zawartych w regulaminie szkoły, zajęć praktycznych i internatu;
- d) sumiennie wypełnia obowiązki dyżurnego i inne powierzone zadania na terenie klasy, szkoły i internatu;
- e) rzetelnie wykonuje polecenia nauczycieli, wychowawców i innych pracowników Ośrodka;
- f) bierze aktywny udział w życiu szkoły, klasy, internatu;
- g) powierzone zadania wypełnia chętnie z dużym zaangażowaniem;

- h) jest taktowny i tolerancyjny w stosunku do innych ludzi;
- i) jest koleżeński i życzliwy, chętnie służy radą i pomaga innym;
- j) z szacunkiem zwraca się do nauczycieli, pracowników Ośrodka, koleżanek i kolegów;
- k) używa zwrotów grzecznościowych, nie używa wulgaryzmów;
- l) zachowanie na lekcjach, zajęciach praktycznych, podczas przerw i poza Ośrodkiem nie budzi zastrzeżeń;
- m) szanuje mienie szkoły, rówieśników i własne, wytwory pracy cudzej i własnej;
- n) dba o czystość i estetykę szkoły, internatu oraz otoczenia;
- o) dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, nie naraża nikogo na niebezpieczeństwo;
- p) umie zachować się w sytuacjach konfliktowych.

2. Ocenę **bardzo dobra** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie poniższe kryteria:

- a) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia dydaktyczne i praktyczne
- b) jest przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy, dopuszczalna jest niewielka liczba godzin nieobecnych bez usprawiedliwienia;
- c) przestrzega zasad zawartych w regulaminie szkoły, zajęć praktycznych i internatu;
- d) sumiennie wypełnia obowiązki dyżurnego i inne powierzone zadania na terenie klasy, szkoły i internatu;
- e) wykonuje polecenia nauczycieli, wychowawców i innych pracowników Ośrodka;
- f) bierze udział w życiu szkoły, klasy, internatu;
- g) jest taktowny i tolerancyjny w stosunku do innych ludzi;
- h) jest koleżeński i życzliwy, chętnie służy radą i pomaga innym;
- i) z szacunkiem zwraca się do nauczycieli, pracowników Ośrodka, koleżanek i kolegów;
- j) używa zwrotów grzecznościowych;
- k) sporadycznie używa wulgarnych słów;
- l) zachowanie na lekcjach, zajęciach praktycznych, podczas przerw i poza Ośrodkiem nie budzi zastrzeżeń;
- m) szanuje mienie szkoły, rówieśników i własne, wytwory pracy cudzej i własnej;
- n) dba o czystość i estetykę szkoły, internatu oraz otoczenia;
- o) dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, nie naraża nikogo na niebezpieczeństwo;

3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie poniższe kryteria:

- a) sporadycznie spóźnia się na zajęcia;
- b) bywa nieprzygotowany do zajęć o czym zawiadamia nauczyciela przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych i praktycznych;
- c) zdarza mu się nie uczestniczyć w zajęciach;
- d) dopuszcza się opuszczenie przez ucznia od 21 do 50 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze;
- e) sporadycznie narusza zasady zawarte w regulaminie szkoły, zajęć praktycznych i internatu;
- f) zdarza mu się nie dopełnić obowiązków dyżurnego;
- g) wykonuje polecenia nauczycieli i innych pracowników Ośrodka;
- h) czasami bierze udział w życiu szkoły, klasy i internatu;
- i) dostrzega potrzebę pomocy innym i stara się pomagać w potrzebie;
- j) kulturalnie zwraca się do nauczycieli, pracowników Ośrodka, koleżanek i kolegów;
- k) używa zwrotów grzecznościowych;
- l) sporadycznie wchodzi w konflikty, na zwróconą uwagę w swoim zachowaniu przeprasza zainteresowaną osobę;
- m) stara się nie używać wulgaryzmów;
- n) zachowanie na zajęciach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi większych zastrzeżeń;
- o) szanuje mienie szkoły, rówieśników i własne, wytwory pracy cudzej i własnej;
- p) dba o czystość i estetykę szkoły, internatu oraz otoczenia;
- q) dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, nie naraża nikogo na niebezpieczeństwo;

4. Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie poniższe kryteria:

- a) zdarza mu się spóźniać na zajęcia;
- b) bywa nieprzygotowany do zajęć i na zajęciach przyjmuje postawę bierną;
- c) dopuszcza się opuszczenie przez ucznia od 51 do 80 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze;
- d) sporadycznie narusza zasady zawarte w regulaminie szkoły, zajęć praktycznych i internatu;
- e) polecenia nauczycieli i innych pracowników często wykonuje z opóźnieniem, po zwróceniu uwagi poprawia swoje zachowanie;
- f) rzadko bierze udział w uroczystościach, imprezach kulturalnych , sportowych i innych organizowanych przez Ośrodek;
- g) nie angażuje się w życie szkoły, klasy , internatu;
- h) stara się w sposób kulturalny zwracać do nauczycieli, innych pracowników, koleżanek i kolegów;

- i) często wchodzi w konflikty, reaguje na zwróconą uwagę;
- j) zachowanie na lekcjach, zajęciach praktycznych, podczas przerw i poza Ośrodkiem może budzić zastrzeżenia;
- k) zdarza mu się zachowywać niewłaściwie, ale reaguje na zwróconą uwagę;
- l) jest obojętny na mienie szkoły, rówieśników własne, wytwory pracy cudzej i własnej;
- m) stara się dbać o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych;

5. Ocenę **nieodpowiednia** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie poniższe kryteria:

- a) często spóźnia się na zajęcia lekcyjne i praktyczne;
- b) często bywa nieprzygotowany do zajęć i na zajęciach przyjmuje bierną postawę;
- c) dopuszcza się opuszczenie przez ucznia od 81 do 110 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze;
- d) często narusza zasady zawarte w regulaminie szkoły, zajęć praktycznych i internatu;
- e) sporadycznie wypełnia obowiązki dyżurnego;
- f) rzadko wykonuje polecenia nauczycieli i innych pracowników Ośrodka, a swoim zachowaniem utrudnia prowadzenie zajęć;
- g) nie wykazuje chęci do brania udziału w życiu szkoły, klasy, internatu;
- h) bardzo często lekceważy prawa innych;
- i) nie dostrzega swoich błędów; sporadycznie reaguje na zwracane uwagi;
- j) opryskliwie i lekceważąco zwraca się do nauczycieli i innych pracowników;
- k) ośmiesza uczniów słabszych fizycznie i intelektualnie, dokucza im;
- l) często wchodzi w konflikty;
- m) zwracając się do kolegów i koleżanek używa wulgarnych słów, wyzwisk;
- n) zachowanie na lekcjach, zajęciach praktycznych, podczas przerw i poza szkołą budzi wiele zastrzeżeń;
- o) namawia i prowokuje niewłaściwe zachowania i czyny;
- p) nie szanuje mienia szkoły, rówieśników, wytworów pracy cudzej i własnej;
- q) nie poczuwa się do odpowiedzialności za wyrządzone szkody;
- r) naraża innych na niebezpieczeństwo;
- s) otrzymał naganą dyrektora szkoły;

6. Ocenę naganna otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie poniższe kryteria:

- a) nagminnie spóźnia się na zajęcia lekcyjne i praktyczne;
- b) opuścił ponad 110 godzin bez usprawiedliwienia;
- c) bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć;
- d) na zajęciach przyjmuje postawę bierną, lekceważącą;
- e) często narusza zasady zawarte w regulaminie szkoły, zajęć praktycznych i internatu;
- f) nie wypełnia obowiązki dyżurnego;
- g) nie wykonuje poleceń nauczycieli i innych pracowników Ośrodka, a swoim zachowaniem utrudnia prowadzenie zajęć;
- h) nie bierze udziału w życiu szkoły, klasy, internatu;
- i) jest nietolerancyjny, niekoleżeński, narusza godność osobistą i cielesną innych;
- j) nie wykazuje chęci poprawy;
- k) opryskliwie i lekceważąco zwraca się do nauczycieli i innych pracowników;
- l) ośmiesza uczniów słabszych fizycznie i intelektualnie, dokucza im;
- m) bardzo często wchodzi w konflikty;
- n) zwracając się do kolegów i koleżanek używa wulgarnych słów, wyzwisk;
- o) zachowanie na lekcjach, zajęciach praktycznych, podczas przerw i poza szkołą budzi bardzo wiele zastrzeżeń;
- p) namawia i prowokuje niewłaściwe zachowania i czyny;
- q) celowo i świadomie niszczy mienie szkoły, rówieśników i własne, wytwory pracy cudzej i własnej;
- r) nie poczuwa się do odpowiedzialności za wyrządzone szkody;
- s) znajduje się pod wpływem środków odurzających(alkohol, narkotyki, środki psychoaktywne), przynosi i rozprowadza je na terenie szkoły ,internatu;
- t) spożywa na terenie szkoły , internatu alkohol, narkotyki, środki psychoaktywne;
- u) przynosi do szkoły, internatu niebezpieczne narzędzia;
- v) naraża innych na niebezpieczeństwo;
- w) otrzymał naganą dyrektora szkoły;

23. Uchyła się & 103

24. & 103 otrzymuje brzmienie:

Punktowy system oceniania zachowania obowiązuje wszystkich uczniów Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy nr 2 w Szczecinie.

1. W dzienniku lekcyjnym wyróżnione są strony Uwagi i Pochwały, na których nauczyciele, wychowawcy, pracownicy administracyjni i obsługowi Ośrodka wpisują swoje spostrzeżenia i uwagi dotyczące danego ucznia z zaznaczeniem daty i czytelnym podpisem.
2. Opiekunowie mogą na bieżąco kontrolować i wpływać na zachowanie uczniów.
3. Tabelę punktacyjną okresu rozliczeniowego ucznia uzupełnia i podsumowuje wychowawca.
4. Punkty przyznawane są za całokształt działalności ucznia w Ośrodku (szkoła i internat) oraz za reprezentowanie szkoły na zewnątrz.
5. Skala ocen z zachowania i punktacja:

wzorowe:	33 - 36
bardzo dobre:	27 - 32
dobre:	19 - 26
poprawne:	12 - 18
nieodpowiednie:	6 - 11
naganne:	5 i mniej

6. Ocenę klasyfikacyjną z zachowania ma prawo obniżyć lub podwyższyć Dyrektor – może on przyznać uczniowi od -5 do +5 punktów.
7. Wyróżnienia związane z wzorowymi ocenami:

<i>Nagroda</i> (w I półroczu i na koniec roku szkolnego)	zachowanie wzorowe w każdym miesiącu
<i>Pochwała Dyrektora</i> (w I półroczu i na koniec roku szkolnego)	zachowanie wzorowe (co najmniej 3 miesiące pod rząd)
<i>List pochwalny do rodziców</i> (na koniec roku szkolnego)	zachowanie wzorowe (co najmniej 8 wzorowych i 2 bardzo dobre)

8. Arkusz oceny zachowania ucznia

KRYTERIA OCENY	LICZBA PKT	TERMIN OCENY
Frekwencja na zajęciach lekcyjnych	0 - 3	koniec miesiąca
Punktualność w przychodzeniu na zajęcia	0 - 3	koniec miesiąca
Kultura osobista	0 - 3	koniec miesiąca
Postawa wobec pracowników szkoły	0 - 3	koniec miesiąca
Postawa wobec koleżeństwa	0 - 3	koniec miesiąca
Dbłość o wygląd zewnętrzny i higienę	0 - 3	koniec miesiąca
Zachowanie w miejscach publicznych	0 - 3	koniec miesiąca
Poszanowanie sprzętu szkolnego i pomocy naukowych	0 - 3	koniec miesiąca
Udział w życiu szkoły, klasy i środowiska	0 - 3	koniec miesiąca
Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa	0 - 3	koniec miesiąca
Wypełnianie obowiązków	0 - 3	koniec miesiąca
Wyróżnienia i pochwały	0 - 3	koniec miesiąca
Suma punktów dodatnich		
Przeszkadzanie w czasie zajęć	0 - 3	koniec miesiąca
Używanie telefonu podczas zajęć	0 - 3	koniec miesiąca
Zachowanie zagrażające życiu i zdrowiu	0 - 3	koniec miesiąca
Oszustwa, kłamstwa	0 - 3	koniec miesiąca
Palenie papierosów na terenie szkoły	0 - 3	koniec miesiąca
Picie alkoholu/przebywanie w stanie nietrzeźwym na terenie szkoły	0 - 3	koniec miesiąca
Zażywanie, rozpowszechnianie narkotyków	0 - 3	koniec miesiąca
Uwagi i nagany	0 - 3	koniec miesiąca
Suma punktów ujemnych		
Suma punktów z zachowania w miesiącu		
Ocena zachowania		

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem 10.02.2014r.

Podpis Przewodniczącego
Rady Pedagogicznej
Specjalnego Ośrodka Wychowawczego nr 2
w Szczecinie